

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Согласовано:

Главная медицинская сестра
БУЗ СО «ТГКБ №2»

Н.А. Тютерева

05 2026 г.



**Рабочая программа
производственной практики
по профилю специальности**

МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг

**ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и
наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

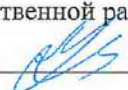
**Специальность *Сестринское дело*
очная форма обучения**

2026 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 3
Протокол № 8 от 4.04 2026 г.
Председатель ЦМК
 М.Ф. Ермилова

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования 34.02.01 Сестринское дело,
утвержденного приказом Министерства
просвещения РФ от 04 июля 2022г. № 527
Заместитель директора
по учебно-производственной работе



 Л. Н. Михайлова

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 475н от 31.07.2020г.

Рабочая программа разработана с учетом Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н (ред.от 09.04.2018г).

Составитель	Е.В. Леваева – преподаватель высшей квалификационной категории
Эксперт	С.В. Селиванова – заведующий методическим кабинетом
Программа согласована	Н.А. Тютерева – главная медсестра ГБУЗ СО «ТГКБ № 2»

1. Общая характеристика рабочей программы производственной практики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Сестринское дело, разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида деятельности

– Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цель: формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в условиях работы в медицинских организациях.

Задачи производственной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;
- комплексное развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности медицинских организаций.

1.3. Требования к результатам производственной практики

Результатом прохождения производственной практики по основному виду деятельности Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях является:

- освоение следующих общих и профессиональных компетенций

Код	Наименование ОК/ ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

С целью овладения указанными профессиональными и общими компетенциями
– обучающийся должен

Иметь практический опыт	– проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; – выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; – оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
Уметь	– осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; – определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; – выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: – кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; – установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; – введение питательных смесей через рот (сипинг); – хранение питательных смесей; – зондирование желудка, промывание желудка; – отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; – осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; – оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; – оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; – осуществление ухода за интестинальным зондом; – оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колоостому; – осуществление ухода за дренажом; – оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; – постановку очистительной клизмы; – постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; – оказание пособия при недержании кала; – постановку сифонной клизмы; – оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; – осуществление ухода за мочевым катетером; – осуществление ухода за цистостомой и уростомой; – оказание пособия при недержании мочи; – катетеризацию мочевого пузыря; – оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; – введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; – катетеризацию периферических вен; – внутривенное введение лекарственных препаратов; – осуществление ухода за сосудистым катетером; – проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; – проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; – обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе

	наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; – ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
Знать	– технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; – виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; – правила и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; – медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; – требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; – порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; – особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; – показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; – правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Формой промежуточной аттестации студентов по производственной практике является дифференцированный зачёт по итогам производственной практики.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики
Всего 2 недели (72 часа)

**2. Программа производственной практики по
МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг
ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при
заболеваниях и (или) состояниях**

Формат производственной практики: практика проводится концентрированно после изучения всех тем МДК Технология оказания медицинских услуг

Содержание работы на производственной практике

Место прохождения практики	Формируемые ПК	Содержание работы на практике, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени	Требования ПС/запрос работодателей (Р)
1	2	3	4	5
Лечебное отделение (пост медицинской сестры, палаты и др.)	ПК 2.1. ПК 2.2.	– Соблюдение санитарно – эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации. – Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. – Обучение пациентов и их родственников. – Гигиеническая обработка рук. Рациональное использование перчаток. – Сопровождение и транспортировка пациентов. – Перемещение и размещение пациента в постели. – Кормление пациента. – Осуществление специального ухода. – Оценка функционального состояния пациента. – Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. – Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. – Выполнение врачебных назначений. – Оказание помощи пациенту при угрожающих жизни состояниях: обморок, обструкция ВДП. – Оформление медицинской сестринской документации отделения.	4 дня	ПС, Р
Лечебное отделение (процедурный кабинет)		– Соблюдение санитарно – эпидемиологического режима процедурного кабинета. – Гигиеническая обработка рук. Рациональное использование перчаток и СИЗ. – Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной	5 дней	ПС, Р

		деятельности. – Выполнение внутримышечной инъекции. – Разведение антибиотиков. Выполнение внутримышечной инъекции антибиотиков. – Выполнение подкожной инъекции. – Заполнение и постановка системы для внутривенного капельного введения лекарственных средств. – Выполнение внутривенной инъекции струйно. – Оказание помощи пациенту при угрожающих жизни состояниях: обморок, обструкция ВДП и др. – Оформление медицинской сестринской документации процедурного кабинета.		
Форма аттестации по итогам производственной практики – дифференцированный зачёт- 1 день				

Комплексная проверка освоения профессиональных и общих компетенций на производственной практике

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	– определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; – проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	– выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; – подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	– оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– определяет этапы решения профессиональной задачи; – оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для	– применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессио-

выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	нальной деятельности – общается в коллективе в соответствии с этическими нормами оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка Обосновывает и объясняет профессиональные действия
--	--

3. Условия организации и проведения производственной практики по профилю специальности

3.1. Порядок проведения производственной практики по профилю специальности

Реализация программы производственной практики по профилю специальности предполагает концентрированное проведение практики в отделениях медицинской организации.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК по данному профессиональному модулю основной образовательной программы по специальности и имеющие положительные оценки.

Студенты, осваивающие основную образовательную программу по специальности, перед выходом на практику проходят медицинское обследование в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации.

При прохождении практики в медицинской организации обучающиеся:

- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;
- соблюдают действующие в медицинской организации правила внутреннего трудового распорядка;
- пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации, в том числе, в части государственного социального страхования;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении производственной практики составляет 36 академических часов (четыре дня по семь часов, один день – восемь часов). Независимо от причины, каждый пропущенный день на производственной практике студент обязан отработать в соответствии с индивидуальным графиком, составленным руководителем отдела практической подготовки и дистанционного обучения.

Для организации и руководства производственной практикой по профилю специальности назначаются общий и непосредственные руководители – от медицинской организации, методический руководитель от колледжа.

Общее руководство практикой обучающихся в медицинской организации возлагается на одного из ведущих специалистов, координирующего работу со средним медицинским персоналом.

На общего руководителя практики возлагается:

- распределение прибывших на практику обучающихся по рабочим местам и составление (до начала практики) графиков перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям медицинской организации в соответствии с программой практики;

- ознакомление обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка организации, в которой проводится практика;
- организация и проведение инструктажа студентов по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с МЗО РФ, МЗО СО;
- ответственность за выполнение графика и объема работы обучающихся, программы практики, перечня обязательных процедур и манипуляций в период практики;
- инструктаж и контроль работы непосредственных руководителей практики;
- контроль выполнения студентами правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- утверждение характеристики на каждого студента после окончания практики;
- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики;
- проведение собраний обучающихся совместно с непосредственными руководителями практики и методическим руководителем для контроля выполнения программы практики в подразделениях и устранения выявленных при этом недостатков.

Непосредственные руководители практики в подразделениях медицинской организации выделяются из числа специалистов с высшим или средним медицинским образованием, работающих в этих подразделениях.

Непосредственному руководителю практики поручается группа практикантов не более 10 человек.

На непосредственных руководителей возлагается:

- составление графика работы студентов на весь период прохождения практики в подразделении;
- обучение студентов правилам работы в подразделении, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с отраслевыми правилами и нормами, приказами МЗО РФ и МЗО СО;
- ведение контроля соблюдения графика работы и обеспечение занятости студентов-практикантов в течение рабочего дня;
- обеспечение условий овладения каждым обучающимся умениями, манипуляциями и методиками, предусмотренными программой практики (в полном объеме), оказание практической помощи в этой работе студентам;
- контроль уровня освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик совместно с методическим руководителем практики;
- оценка работы студентов после завершения практики в подразделении;
- составление характеристики на каждого обучающегося к моменту окончания ими практики в подразделении;
- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики.

Для методического руководства производственной практикой по профилю специальности из числа преподавателей колледжа назначается методический руководитель практики обучающихся.

В обязанности методического руководителя практики входит:

- участие в проведении инструктажа студентов о целях и задачах практики;
- ознакомление студентов с программой практики;
- участие в распределении обучающихся по местам практики;
- сопровождение студентов при распределении на рабочие места и проверка соответствия рабочих мест требованиям рабочей программы;
- оказание методической помощи общему и непосредственным руководителям практики в организации и проведении практики;
- осуществление контроля (совместно с непосредственными руководителями) выполнения графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных рабочей программой;
- регулярный мониторинг трудовой дисциплины, формы одежды и выполнения студентами правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности;
- контроль выполнения студентами различных видов работ (совместно с непосредственным руководителем);
- регулярный контроль качества ведения студентами дневников практики и другой учебной документации;
- ведение журнала методического руководителя практики;
- регулярное информирование заведующего отделением по специальности и руководителя отдела практической подготовки и дистанционного обучения о ходе практики;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации студентов по итогам практики;
- организация проведения аттестации студентов по итогам практики (совместно с общим и/или непосредственными руководителями производственной практики);
- подготовка отчета по результатам практики.

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачёта для оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций, умений и практического опыта на основании результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте, анализа отзывов общего и непосредственного руководителей.

3.2. Документация, необходимая для проведения производственной практики (по профилю специальности)

1. Дневник производственной практики.
2. Отчёт студента о прохождении производственной практики, о выполненных манипуляциях и проделанной работе
3. Характеристика непосредственного руководителя, утверждённая общим руководителем.
4. Аттестационный лист
5. Учебная КСН.

3.3. Информационное обеспечение производственной практики (по профилю специальности)

Основные источники:

1. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 592 с.: ил. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-5514-2.
2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
4. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
5. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
6. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие для спо / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков, О. А. Чувакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7192-8. —
7. МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи».
8. Карпова, Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации: учебное пособие для спо / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 252 с.
9. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И.

Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019, 2021. – 717 с., 796 с.

10. Приказ Минздрава РФ от 5 августа 2003 г. N 330 "О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
11. Приказ МЗ РФ N 330 «О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных веществ».

Дополнительные источники:

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
2. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2008
3. Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова О.А. и др. Внутрибольничная инфекция.- М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013.
4. Основы сестринского дела: введение в предмет, сестринский процесс. /Составитель С.Е. Хвощёва. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, 2001.
5. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
6. Обуховец Т.П., Складорова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – (Медицина для вас).
7. Чиж А.Г. «Манипуляции в сестринском деле». – Изд.4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013
8. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными: Учебник.-М.: Товарищество научных изданий КМК, 2007.

Основные электронные издания:

1. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961>.
2. www.antibiotic.ru .
3. <http://www.consultant.ru/>.

4. Задание на производственную практику

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов
1.	Разведение антибиотиков. Выполнение внутримышечной инъекции антибиотиков.
2.	Выполнение внутривенной инъекции.
3.	Выполнение подкожной инъекции.
4.	Заполнение и постановка системы для внутривенного капельного введения лекарственных средств.
5.	Выполнение внутривенной инъекции струйно.
6.	Закапывание капель в глаза, нос, уши.
7.	Закладывание мази в глаза, нос, уши.
8.	Техника применения карманного ингалятора.
9.	Раздачи лекарственных средств для перорального применения.
10.	Действия медицинского работника при аварийных ситуациях (укол иглой после выполнения инъекции).
11.	Действия медицинского работника при аварийных ситуациях (кровь пациента попала на кожу).
12.	Действия медицинского работника при аварийных ситуациях (кровь пациента попала на слизистые).
13.	Действия медицинского работника при аварийных ситуациях (кровь пациента попала на халат, поверхность стола).
14.	Продемонстрировать технику взятия мазка из носа для бактериологического исследования.
15.	Забор крови из вены шприцем на биохимическое исследование.
16.	Забор крови из вены системой вакутейнер на биохимическое исследование.
17.	Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Оформление направлений. Транспортировка биологического материала в лабораторию.
18.	Кормление пациента через назогастральный зонд, гастростому.
19.	Катетеризация мочевого пузыря катетером Нелатона женщины, мужчины.
20.	Постановка газоотводной трубки.
21.	Постановка очистительной клизмы.
22.	Помощь пациенту при рвоте.
23.	Заполнение медицинской документации.
24.	Проведение дезинфекции.
25.	Осуществление гигиенической обработки рук.
26.	Использование средств индивидуальной защиты.
27.	Проведение приема Геймлиха пациенту в сознании.
28.	Проведение приема Геймлиха беременной женщине.
29.	Помощь пациенту при обмороке.
30.	Проведение сердечно-легочной реанимации одним спасателем.
31.	Проведение сердечно-легочной реанимации двумя спасателями.
32.	Остановка венозного кровотечения из области запястья.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ФИО (студента/ки) _____

Студент _____ курса группы _____ Специальности Сестринское дело

Прошел производственную практику по МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

На базе _____

В объеме _____

Приобретенный практический опыт	Виды работ, выполняемых обучающимся во время практики	Формирование профессиональных компетенций
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Осуществление транспортировки и сопровождения пациента.	ПК 4.1, 4.2, 4.5
	Кормление тяжелообольного пациента.	ПК 4.1, 4.2
	Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.	ПК 4.1, 4.2
	Наблюдение за функциональным состоянием пациента.	ПК 4.1, 4.2
	Осуществление специального ухода за пациентами.	ПК 4.1, 4.2
	Осуществление методов простейшей физиотерапии.	ПК 4.1, 4.2
	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.	ПК 4.1, 4.2, 4.5
	Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	ПК 4.1, 4.2, 4.5
	Осуществление гигиенической обработки рук. Использование средств индивидуальной защиты при работе с биоматериалами.	ПК 4.2
	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.	ПК 4.2

Работа выполнена на оценку _____

Непосредственный руководитель практики _____

Ф.И.О.

подпись

Общий руководитель практики _____

Ф.И.О.

подпись

Методический руководитель практики _____

Ф.И.О.

подпись